

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев

«21» февраля 2018 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай

«21» февраля 2018 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144/ЗЕТ (часов / зачетных единиц)

#### **Программа разработана:**

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доцент, к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедев В.В.

#### **Рецензенты:**

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СТАР Оренбургской области, член совета СТАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии

«05» сентября 2018 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2018г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. " Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» "
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 31.08.72 Стоматология общей практики.

### **1.2. Требования к слушателям**

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Стоматология», «Стоматология общей практики».

### 1.3. Формы освоения программы очная со стажировкой.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Врач-стоматолог общей практики должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога общей практики:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
- Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Уровень квалификации   8

## Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт  | Умения  | Знания   |
|--|------------------------------|--|---|--|
| 1  | 2                            | 3  | 4   | 5  |
| ВД 1   | ПК 1.1                       | Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)  | Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности. | Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни |
|  | ПК 1.2                       | Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения  | Знать правила диспансерного наблюдения за больными   |
|  | ПК 1.3                       | Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости   | Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости             |

| <b>Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)</b> | <b>Профессиональные компетенции</b> | <b>Практический опыт</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                            | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>   |
| <b>ВД 2</b>   | ПК 2.1                              | Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний   | Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | Знать международную классификацию болезней                       |
|   | ПК 2.2                              | Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; | Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности   | Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| <b>ВД 3</b>   | ПК 3.1                              | Владеть методами дополнительного обследования пациентов   | Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента  | Знать основные способы обследования стоматологических больных    |
| <b>ВД 4</b>   | ПК 4.1                              | Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных  | Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов   | Знать показания и противопоказания к назначению и применению для |

| <b>Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)</b> | <b>Профессиональные компетенции</b> | <b>Практический опыт</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                            | <b>3</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>   |
|   |                                     | стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи. | профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.   | профилактики и лечения, правила оформления рецептов.   |
| <b>ВД 5</b>   | <b>ПК 5.1</b>                       | Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.          | Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. | Знать процессы управления качеством медицинской помощи |

### **1.5. Трудоемкость программы 144 часа/ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

| №<br>п/п                   | Наименование модулей   | Формы<br>промежуточной<br>аттестации | Обязательные<br>учебные занятия |                                | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося |                       | Практика<br>(стажировка)<br>(час.) | Всего<br>(час.) |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------|
|                            |  |                                      | Всего<br>(час.)                 | в т. ч. Лб. и<br>Пр. з. (час.) | Всего<br>(час.)                           | в т. ч. КСР<br>(час.) |                                    |                 |
| 1                          | 2  | 3                                    | 4                               | 5                              | 6   | 7                     | 8                                  | 9               |
| 1.                         | Профилактика и коммунальная стоматология                       |                                      | <b>6</b>                        | <b>6</b>                       |   |                       | <b>4</b>                           | <b>10</b>       |
| 2.                         | Клиническая стоматология                                       |                                      | <b>6</b>                        | <b>6</b>                       |   |                       | <b>6</b>                           | <b>12</b>       |
| 3.                         | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии          |                                      | <b>6</b>                        | <b>6</b>                       |   |                       | <b>8</b>                           | <b>14</b>       |
| 4.                         | Кариесология и заболевание твердых тканей зубов                |                                      | <b>3</b>                        | <b>3</b>                       |   |                       | <b>13</b>                          | <b>16</b>       |
| 5.                         | Эндодонтия   |                                      | <b>3</b>                        | <b>3</b>                       |   |                       | <b>15</b>                          | <b>18</b>       |
| 6.                         | Пародонтология   |                                      | <b>2</b>                        | <b>2</b>                       |   |                       | <b>16</b>                          | <b>18</b>       |
| 7.                         | Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ |                                      | <b>4</b>                        | <b>4</b>                       |   |                       | <b>12</b>                          | <b>16</b>       |
| 8.                         | Материаловедение   |                                      | <b>3</b>                        | <b>3</b>                       |   |                       | <b>11</b>                          | <b>14</b>       |
| 9.                         | Ортопедическое лечение   |                                      | <b>3</b>                        | <b>3</b>                       |   |                       | <b>17</b>                          | <b>20</b>       |
| 10.                        | Итоговая аттестация  | Зачет                                | <b>6</b>                        |                                |   |                       |                                    | <b>6</b>        |
| <b>Всего по программе:</b> |  |                                      | <b>42</b>                       | <b>36</b>                      |   |                       | <b>102</b>                         | <b>144</b>      |



### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок) | Виды учебной нагрузки | Порядковые номера недель обучения |   |  |   |               |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------------|---|--|---|---------------|
|       |  |                       | 1 неделя                          | 2 неделя  | 3 неделя   | 4 неделя  | Всего (часов) |
| 1     | 2  | 3                     | 4                                 | 5   | 6  | 7   | 8             |
| 1     | Профилактика и коммунальная стоматология                               | обяз. уч. занятия     | 1 день – 6 ч                      | 8 день – 4 ч                                    |  |   | <b>10</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 2     | Клиническая стоматология   | обяз. уч. занятия     | 2 день – 6 ч                      | 9 день – 6 ч                                    |  |   | <b>12</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 3     | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                  | обяз. уч. занятия     | 3 день – 6 ч                      | 8 день – 2 ч<br>10 день – 6 ч                   |  |   | <b>14</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 4     | Кариесология и заболевание твердых тканей зубов                        | обяз. уч. занятия     | 4 день – 3 ч                      | 11 день – 6 ч<br>12 день – 6 ч<br>13 день – 1 ч |  |   | <b>16</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 5     | Эндодонтия   | обяз. уч. занятия     | 4 день – 3 ч                      | 13 день – 5 ч                                   | 15 день – 6 ч<br>16 день – 4 ч                                   |   | <b>18</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 6     | Пародонтология   | обяз. уч. занятия     | 5 день – 2 ч                      |   | 16 день – 2 ч<br>17 день – 6 ч<br>18 день – 6 ч<br>19 день – 2 ч |   | <b>18</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 7     | Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ         | обяз. уч. занятия     | 5 день – 4 ч                      |   | 19 день – 2 ч<br>20 день – 6 ч                                   | 22 день – 4 ч                                   | <b>16</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 8     | Материаловедение   | обяз. уч. занятия     | 6 день – 3 ч                      |   |  | 22 день – 2 ч<br>23 день – 6 ч<br>24 день – 3 ч | <b>14</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |
| 9     | Ортопедическое лечение   | обяз. уч. занятия     | 6 день – 3 ч                      |   |  | 24 день – 3 ч<br>25 день – 6 ч<br>26 день – 6 ч | <b>20</b>     |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |   |  |   |               |

| № п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок) | Виды учебной нагрузки | Порядковые номера недель обучения |          |          |               | Всего (часов) |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|
|       |  |                       | 1 неделя                          | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя      |               |
| 1     | 2  | 3                     | 4                                 | 5        | 6        | 7             | 8             |
|       |  | сам.р. с.             | 0                                 |          |          |               |               |
| 10    | <b>Итоговая аттестация (Зачет)</b>                                     |                       |                                   |          |          | 27 день – 6 ч | <b>6</b>      |
|       | <b>Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки</b>                |                       | 36                                | 36       | 36       | 36            | 0             |
|       | <b>Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей</b>            |                       | 0                                 | 0        | 0        | 0             | 0             |
|       | <b>Всего часов в неделю</b>  |                       | 36                                | 36       | 36       | 36            | 144           |

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

#### Модуль 1 1 день (6 часов), 8 день (4 часа)

Профилактика и коммунальная стоматология

Содержание модуля:

- 1.Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.
2. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.
- 3.Стоматологическое просвещение населения.
- 4.Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

#### Модуль 2 2 день (6 часов), 9 день (6 часов)

Клиническая стоматология

Содержание модуля:

1. Организация стоматологической помощи.
2. Нормативные основы врачебной деятельности.

ДПП ПК «Стоматология общей практики» 144 часа

3. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты.

4. Обследование стоматологического больного.

5. Составления комплексного плана лечения.

**Модуль 3** 3 день (6 часа), 8 день (2 часов), 10 день (6 часов)

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

*Содержание модуля:*

1. Препараты для местного обезболивания.

2. Методы местного обезболивания.

3. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение.

4. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии.

**Модуль 4** 4 день (3 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа), 13 день (1 час)

Кариесология и заболевание твердых тканей зубов

*Содержание модуля:*

1. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.

2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.

3. Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых.

4. Некариозные поражения зубов.

5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.

**Модуль 5** 4 день (3 часа), 13 день (5 часов), 15 день (6 часов), 16 день (4 часа)

Эндодонтия

*Содержание модуля:*

1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.

3. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.

4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

5. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.

**Модуль 6** 5 день (2 часов), 16 день (2 часов), 17 день (6 часов), 18 день (6 часов), 19 день (2 часа)

Пародонтология

*Содержание модуля:*

1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.

2. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.

3. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.

4. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

**Модуль 7** 5 день (4 часа), 19 день (2 часов), 20 день (6 часов), 22 день (4 часа)

Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

*Содержание модуля:*

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

2. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приёме.

3. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением.

5. Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний.

**Модуль 8** 6 день (3 часа), 22 день (2 часа), 23 день (6 часов), 24 день (3 часа)

Материаловедение

*Содержание модуля:*

1. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.

2. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.

3. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.

4. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.

5. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.

**Модуль 9** 6 день (3 часа), 24 день (3 часов), 25 день (6 часов), 26 день (6 часов)

Ортопедическое лечение

*Содержание модуля:*

1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.

3. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

5. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

**Итоговая аттестация 24 день (6 часов)**

*Содержание:*

1. Проверка теоретических знаний и практических навыков (тестирование) – 6 часа

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование учебного курса  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |  |
|--|---|------------------|-------------|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>         | <i>4</i>    |  |
| <b>Стоматология общей практики</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | <b>144</b>  |  |
|  | 1   Информационные занятия  | <i>1</i>         |             |  |
|  | 2   Практические занятия  | <i>2</i>         |             |  |
|  | 3   Самостоятельная работа обучающегося   | <i>3</i>         |             |  |
|  | <b>Информационные занятия</b>   |                  | <b>18</b>   |  |
|  | 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики                             |                  |             |  |
|  | 2. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта |                  |             |  |
|  | 3. Организация стоматологической помощи.  |                  |             |  |
|  | 4. Препараты для местного обезболивания   |                  |             |  |
|  | 5. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов  |                  |             |  |
| 6. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.  |   |                  |             |  |
| 7. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.   |   |                  |             |  |
| 8. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Травматические поражения слизистой оболочки рта.   |   |                  |             |  |
| 9. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов  |   |                  |             |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                  | <b>18</b>   |  |
| 1. Стоматологическое просвещение населения.  |   |                  |             |  |
| 2. Обследование стоматологического больного  |   |                  |             |  |
| 3. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта   |   |                  |             |  |
| 4. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |   |                  |             |  |

| Наименование учебного курса | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| 1                           | 2  | 3                | 4           |
|                             | <p>5. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>6. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>7. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов</p>   |                  |             |
|                             | <p><b>Стажировка</b></p> <p>1.Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>2. Профилактика заболеваний тканей пародонта.</p> <p>3. Нормативные основы врачебной деятельности</p> <p>4. Составления комплексного плана лечения</p> <p>5. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>6. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии.</p> <p>7.Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых</p> <p>8.Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития</p> <p>9. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей</p> <p>10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>11.Методы лечения пульпита и апикального периодонтита</p> <p>12. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</p> <p>13. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта</p> <p>14. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приёме.</p> <p>15.Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.</p> <p>16. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация</p> <p>17.Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика</p> |                  | 102         |

| Наименование учебного курса | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>                    | <i>2</i>   | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
|                             | 18. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов<br>19. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов |                  |             |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | Зачет  |                  | 6           |
| <b>Всего по программе</b>   |  |                  | <b>144</b>  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология общей практики» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Стоматология общей практики» (далее - ФОС).

### **5.2 Фонд оценочных средств для поведения ИА по ДПП**

Банк тестов по циклу «Стоматология общей практики» содержит более 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

#### ***Примерные варианты тестовых заданий***

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец
- 2) пузырь
- 3) чешуйка
- 4) пятно

4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА

- 1) аппликации кератопластиков

- 2) соскоб с элементов поражения
- 3) химиотерапия
- 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

### *Критерии оценки тестирования*

| <i>% правильных ответов</i> | <i>Оценка</i> |
|-----------------------------|---------------|
| До 69                       | Не зачтено    |
| 70-100                      | Зачтено       |

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Стоматология общей практики» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей повышения квалификации врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучения передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Стажировка рассчитана на 102 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем врача-куратора, ассистирование врачу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

1. Сформировать умения:
  - провести стоматологический осмотр пациента;
  - поставить предварительный диагноз;
  - диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
  - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
  - поставить окончательный диагноз;

- проводить лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

## 2. Совершенствовать навыки:

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;
- методами применения современных средств и методов лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики стоматологических заболеваний.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН прохождения стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматология общей практики» (с реализацией частично в форме стажировки)**

**ФИО стажирующегося (ихся):** \_\_\_\_\_  
(в эталоне программы данная строка не заполняется)

**ФИО руководителя/куратора** – заместитель главного врача по медицинской части  
Л.А. Баутина

**Цель стажировки:** Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведения медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

**Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка:** Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

**Кафедра:** терапевтической стоматологии ОрГМУ.

**Сроки стажировки:** \_\_\_\_\_  
(в эталоне программы данная строка не заполняется)

**Трудоемкость обучения:** 102 акад. часа

**Режим занятий:** 6 раз в неделю

**График занятий:**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов</b>                          | <b>кол-во часов</b> | <b>Виды деятельности</b> | <b>контроль</b> |
|----------|---|---------------------|--------------------------|-----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i>  | <i>3</i>            | <i>4</i>                 | <i>5</i>        |
| 1        | Профилактика и коммунальная стоматология              | 4                   |                          |                 |
| 2        | Клиническая стоматология                              | 6                   |                          |                 |
| 3        | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии | 8                   |                          |                 |
| 4        | Кариесология и заболевание твердых тканей зубов       | 13                  |                          |                 |
| 5        | Эндодонтия  | 15                  |                          |                 |
| 6        | Пародонтология  | 16                  |                          |                 |
| 7        | Заболевания СОПР                                      | 12                  |                          |                 |
| 8        | Материаловедение                                      | 11                  |                          |                 |
| 9        | Ортопедическое лечение                                | 17                  |                          |                 |

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### ***Основная литература***

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/Под ред. акад. В.К.Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - //М.: ГэотарМедиа, 2017. -952 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям/Под ред. Л.П.Кисельниковой, С.Ю.Страховой//М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 288 с.
3. Максимовский Ю.М.Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособ. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.
4. Пихур О. Л.Клиновидные дефекты твердых тканей зубов : учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / О. Л. Пихур, А. В. Цимбалистов, Р. А. Садиков. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. - 96 с.
5. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Ч. 1: Болезни зубов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с.
6. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1 : Болезни зубов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. –
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Беляков Ю.А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике.- М.: Медицина.-2008.- 238 с.
3. Грошиков М.И. Некариозные поражения тканей зуба.- Москва. Медицина.-1995.-173 с.
4. Макеева И.М. Болезни зубов некариозного происхождения // Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. М.: Медицинское информационное агентство, 2003.-С. 151-190.
5. Николаев, АИ. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фармац. образ. вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ,2007. - 928с.

6. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. СПб.: Человек, 2008 - 160 с.

7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для ВУЗОВ. - М. : ГЭОТАРМедиа, / Под ред. Г.М. Барера. - М., 2005.

## **6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

##### Техническое оборудование

##### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

##### Специализированное и лабораторное оборудование

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|----------------------|--|
| 1 | г. Оренбург<br>ул.<br>Пролетарская<br>155/3, кабинет<br>102                | Практические занятия | помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) |
| 2 | г. Оренбург<br>ул.<br>Пролетарская<br>155/3,<br>конференц-зал              | Лекции               | помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации   |

## 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Состав преподавателей программы:

- к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.
- д.м.н., профессор Лебединцев В.В.
- старший преподаватель Горбатовская Н.М.
- ассистент Залилова О.А.



## Лист регистрации изменений и переутверждений

| <b>№ п/п</b> | <b>№ изм. стр.</b> | <b>Содержание изменений / переутверждений</b> | <b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)<br/>протокол № ___ от ___</b> | <b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b> |
|--------------|--------------------|---|---|---|
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |